

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

10-11 КЛАССЫ.

2018-2019 учебный год

Время проведения – 180 минут

298

27

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже.

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

- 1) Иван Калита и хан Тохтамыш
2) Дмитрий Донской и Чингисхан
3) Владимир Мономах и хан Ахмат
4) Александр Невский и хан Батый

2. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

- 1) Бориса Годунова
2) Михаила Романова
3) Василия Шуйского
4) Ивана III

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену».

- 1) Судебник 1497 г.
2) «Великие Четьи - Миней»
3) «Домострой»
4) «Юности честное зерцало»

4. Какому из перечисленных ниже русских историков посвящены данное четверостишие?

*В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам, без всякого пристрастья,
Необходимость самовластья И прелести
кнута. (А.С. Пушкин)*

- 1) С.Ф. Платонов
2) Н.М. Карамзин
3) В.Н. Татищев
4) Н.И. Костомаров

5. Среди перечисленных признаков для крестьянской общины России первой половины XIX в. является характерным

- 1) право продажи крестьянами своих участков общинной земли
2) право общины на самороспуск
3) право проведения суда старосты над провинившимися общинниками
4) помощь общины обедневшим крестьянам

6. Иноземный гость, посетив Москву в 1819 г., мог бы

- 1) полюбоваться памятником Минину и Пожарскому
2) посетить Третьяковскую галерею
3) закупить товары в ГУМе
4) послушать литургию в Храме Христа Спасителя

1	2	3	4	5	6
1	3	3	2	4	3

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы.

1. Возникновение легенды о граде Китеже связано с нашествием хана Батые на русские земли.
2. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.
3. Глава Русской православной церкви в период политической раздробленности носил сан патриарха.
4. Кавказская война была самой длительной войной в истории России.
5. Политика меркантилизма в XVII-XVIII в. способствовала распространению промышленных мануфактур.
6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки, в Московском государстве назывался кормлением.
7. Нетчиками в XVI- начале XVIII вв. называли дворян, уклонявшихся от обязательной службы.
8. Один из первых проектов отмены крепостного права в России был разработан А.А. Аркачеевым.
9. Создание жандармерии в царской России было направлено на укрепление уголовного розыска.

10. Дети боярскими в Московском государстве называли представителей «служилых людей по прибору».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да

3. О каких российских монархах это сказано?

1) Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких описаний. Полжизни, свыше тридцати лет, пришлось ему провести в Переяславле, защищая рубежи Руси. Шестнадцать лет он правил в Чернигове. Практически владея Киевской Русью со своим отцом, он уступил после его смерти престол своему брату. Его появление на киевском престоле произошло по меркам того времени в преклонном возрасте. Владимир Мономах 2б

2) « Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины». Царь Алексей Михайлович 2б

3) «... Был скромнен в быту, бережлив, любил простые русские кушанья (щи, кашу, кисель). Во внешней политике... руководствовался миротворческой идеей, ибо считал, что «силою войной нельзя утверждать прочных и продолжительных союзов». Им была уничтожена подушная подать, замененная разными сборами, падавшими в основном на богатые слои населения». Михаил II 2б

4. Определите принцип построения данных ниже рядов.

1) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая Названия Башен 2б

2) введение крестьянского самоуправления в государственной деревне, введение серебряного рубля, создание Свода законов, начало строительства железных дорог Реформы 2б

3) Москва, Тегеран, Ялта, Потсдам В этих городах состоялись конференции во время Второй мировой войны 2б

5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной и мировой истории.

- 1) Захват Константинополя турками-османами.
- 2) Брусиловский прорыв.
- 3) Учреждение опричнины Иваном IV.
- 4) Начало Столетней войны.
- 5) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину (хиджра)
- 6) «Кровавое воскресенье».

5 4 1 3 6 2 4б

6. Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните.

1) «Уран», «Кольцо», «Цитадель», «Кутузов», «Багратион». «Цитадель» - план немецкой армии во время войны. 3б

2) 1497 г., 1550 г., 1557 г., 1649 г., 1861 г. Дата становления крепостного права. 3б